



Trekanten – Barnet sine behov i sentrum

Bjørnafjorden kommune nyttar kunnskapsmodellen "Trekanten – Barnets behov i sentrum» som verktøy for å sikre heilskapleg fokus i arbeid med barn, unge og familiar. Inndelinga og omgrepa i Trekanten går igjen i fleire andre verktøy.

Barnets behov i sentrum - en kunnskapsmodell





Her finn du ei nærmare forklaring på dei ulike områda på kvar side i Trekanten.

Barnets behov i sentrum – en kunnskapsmodell

Kunnskapsmodellen Barns behov i sentrum er et økologisk rammeverk der barnets utvikling ses på som et resultat av samspillet mellom ulike dimensjoner i barnets liv; barnet selv, foreldrenes omsorg og forhold i familie og nærmiljø. De tre hoveddimensjonene i rammeverket er delt inn i totalt 11 mer spesifikke områder, som igjen kan knyttes til en rekke delområder. Oppstillingen av delområder er ikke uttømmende, men er ment som veiledning til sentrale tema for informasjonsinnhenting, kartlegging og evaluering knyttet til undersøkelse og tiltaksarbeid. Husk at delområdene omfatter både risikoforhold og beskyttende forhold i barnets liv.

Barnets utvikling

1. Helse handler om både fysisk og psykisk helse, allmenn helsetilstand, og oppfølging og kontakt med helsetjenester og tannlege.

2. Barnehage og skole handler om kognitiv fungering, trivsel, faglig fungering, motivasjon for læring og fravær.

3. Følelser og uttrykk handler om barnets følelsesmessige og atferdsmessige utvikling og uttrykk. Det kan være emosjonelle problemer, utfordrende atferd, temperament, selvbilde, kulturell identitet, sosiale ferdigheter og selvstendighet.

4. Venner og fritid handler om barnets relasjoner til og kontakt med foreldre, rolle og fungering i familien, relasjoner til søsken og voksne utenfor familien, interesser og deltakelse i fritidsaktiviteter, lek og relasjoner til venner og jevnaldrende.

Foreldrenes omsorg

1. Grunnleggende omsorg handler om foreldrenes ivaretagelse av barnets grunnleggende fysiske, emosjonelle og materielle behov, hverdagsrutiner og barnets ansvar i hjemmet.

2. Følelsesmessig tilgjengelighet handler om barnets stabilitet i kontakt med sine omsorgspersoner, foreldrenes evne til følelsesmessig regulering av barnet, deres støtte og beskyttelse av barnet og deres evne til å forstå barnet og se barnets behov.

3. Stimulering og veiledning handler om foreldrenes evne til individtilpasset stimulering og veiledning av barnet og foreldrenes markering av grenser og respekt for barnets integritet.

4. Beskyttelse handler om foreldrenes tilsyn med barnet. Dette kan handle om beskyttelse mot farer i hverdagen og fysisk, psykisk eller seksuell vold, eller det å være vitne til vold og overgrep.

Familie og miljø

1. Familieforhold handler om familiestrukturene rundt barnet. Dette gjelder både den nåværende familiesituasjonen, bakgrunnen og historikken. Det kan være hvordan familien er satt sammen, forholdet familie-medlemmene imellom, fysisk og psykisk helse, funksjonsnedsetting, rusmisbruk og kriminalitet, nære relasjoner og tidligere livserfaringer.

2. Bolig, økonomi og arbeid handler om stabilitet og kvalitet i boforhold, antall flyttinger, arbeid, sysselsetting, økonomi og hvordan barnet eventuelt påvirkes av disse faktorene.

3. Nettverk og sosial integrering handler om de personer barnet og familien har kontakt med. Dette gjelder både private og profesjonelle relasjoner.